

Dagprogramma van de basistraining: Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld.

Onderdeel en tijdsindeling	Doel	Werkvorm	Tijdsduur in minuten Benodigheden
Welkom en kennismaken 9.30-9.45	<ul style="list-style-type: none"> o Kennismaking 	Plenaire gespreksvorm	15 min pp.dia 3
Inleiding op programma en Toelichting van programma 9.45-10.00	<ul style="list-style-type: none"> o Weten wat het doel van de verplichte meldcode is o Programma toelichten 	Film In 2-tallen vraag bespreken Plenair inventariseren.	15 min Ppdia 4 en film van Ben Rensen (3min) Flap met programma
Inventariseren leervraag en delen met de anderen 10.00-10.10	<ul style="list-style-type: none"> o De deelnemer start het reflecteren op hun eigen professionele gedrag bij het doorlopen van de stappen 	Plenaire gespreksvorm adhv huiswerkopdracht over leervraag.	10 min Pp dia 5 Huiswerkopdracht. flap om te inventariseren
Feiten over en gevolgen van huiselijk geweld 10.10-10.20	<ul style="list-style-type: none"> o De deelnemer heeft kennis van omvang en vormen van huiselijk geweld 	Plenair ppdia: Quiz Quiz Plenair ppdia vormen van huiselijk geweld	10 min Ppdia 6 en 7
Meldcode 10.20-10.30	<ul style="list-style-type: none"> o De deelnemer kent de 5 stappen van de meldcode 	Plenair pp dia.	10 min Ppdia 8 en 9 Reader met 5 stappen
Stap 1 10.30-10.45	<ul style="list-style-type: none"> o De deelnemer kent de 1^e stap en kent signalen van huiselijk geweld 	Plenair adhv: Ppdia 10 en 11 Film over gevolgen	10 min Pp dia 10 en 11 Film Augeo over gevolgen.
PAUZE 10.40-10.55			Ppdia 12

Stap 1 10.55-11.20	<ul style="list-style-type: none"> ○ De deelnemer kan geweld signaleren en vastleggen 	Plenair: Casus van deelnemers of voorbereide casus doornemen. In 2-tallen adhv signaalkaarten (Kadera) en zorgvuldig vastleggen van signalen de casus beschrijven. Plenaire terugkoppeling. Aandacht voor kindcheck.	25 min. Pp dia 13,14,15,16 en 17 Casus. Signalenkaarten van kind/ opvoeder en omgevingsfactoren 4-12 jaar. Zorgvuldig vastleggen van signalen in de reader.
Stap 2 11.20-11.30	<ul style="list-style-type: none"> ○ De deelnemer kent de 2^e stap en weet hoe die in zijn organisatie is ingevuld 	Plenair inventariseren: huiswerkopdracht: hoe is stap 2 in jouw organisatie belegd? Ben je op de hoogte van de verwijsindex en is die voor jouw werk belangrijk?	10 min Pp dia 18 Huiswerkopdracht.
Stap 3 11.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> ○ De deelnemer kan een gesprek over Huiselijk Geweld voorbereiden 	Plenair: 3 soorten gesprekken In 4-tallen: voorbereiding gesprek in stap 3 voor het middagprogramma.	30 min Pp dia 19 Opdracht in reader.
Stap 4. 12.00-12.15	<ul style="list-style-type: none"> ○ De deelnemer weet welke collega geschoold is om de weging van de risico en beschermende factoren uit te voeren alleen of met VT. 	Powerpointdia's Plenair: Weging en met welke collega.	15 min Pp dia 20 t/m 23 Huiswerkopdracht. Stellingen

		Aard en ernst voor de deelnemer.	
Stap 5. 12.15-12.25	<ul style="list-style-type: none"> o De deelnemer weet wat stap 5 inhoudt o De deelnemer weet welke collega stap 5 uitvoert o De deelnemer heeft kennis over de verandering o De deelnemer heeft kennis over het afwegingskader en waar hij dat kan vinden 	Plenair: Powerpointdia's Film Uitwisseling	10 min Ppdia 24 en 25 Film afwegingskader Afwegingskader in reader
Veilig Thuis 12.25-12.35	<ul style="list-style-type: none"> o De deelnemer kent de rol van Veilig Thuis: advies, melden en radarfunctie 	Plenair advv ppdia's ervaringen uitwisselen	10 min Ppdia 25 t/m 27
Afsluiten van de ochtend 12.35-12.45	<ul style="list-style-type: none"> o De deelnemer reflecteert over het ochtendgedeelte 	Individueel en daarna plenair	10 min
Lunch 12.45 u tot 13.15			Ppdia 29
Vaardigheden oefenen 13.15-16.15 -	De deelnemer oefent met de competenties die horen bij 'geweld leren signaleren en (be)handelen'	A.d.h.v. huiswerkopdracht en de opdracht bij stap 3 in de ochtend gaan deelnemers in gesprek met een acteur oefenen.	165 min met hierin een pauze van 15 min Pp dia 30 Kaders/afspraken rond oefenen met een acteur op flap. Huiswerkopdracht en opdracht bij stap 3 in het ochtendgedeelte.
Afsluiten en evalueren 16.15-16.30	Deelnemers reflecteren op hun eigen leerproces en hoe de training hen daarbij geholpen heeft	Individueel de evaluatie invullen Plenair afsluiten	15min Pp dia 31 Evaluatie formulieren